



争当先锋示范带头人

——访学生工作部赖伟平部长

编者按：

随着党的群众路线教育实践活动在我校的深入开展,针对学生党员在党员群体中的特殊性,在学生党员中开展了“争当先锋示范带头人”主题教育实践活动,旨在教育和引导学生党员加强党性修养,坚定理想信念,发挥示范带头和引领作用,促进学生健康健康成长。为了深入了解该活动的具体实施情况,本报记者采访了校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室副主任、学生工作部部长赖伟平。

赖部长向我们介绍了我校学生党员参加教育实践活动的总体安排,重点介绍了在学生党员中开展“争当先锋示范带头人”活动目的和主要内容。在教育实践过程中,考虑到学生党员的特殊性和实际情况,为突出学生党员学习和示范带头作用这两个重点,进一步推动学生党员参加教育实践活动,校教育实践活动办制定了《关于在学生党员中开展“争当先锋示范带头人”主题教育实践活动的通知》,主要内容包括:“争当遵纪守法带头人”,开展学生党员“亮身份”活动,设立学生党员校纪监督岗;“争当勤学好学带头人”开展优秀学生党员经验交流会,分享学习方法,组建“党员助学团”帮助学习困难同学,助其进步;“争当文明礼仪带头人”成立学生党员

“文明礼仪劝导队”,组织开展“三节”、“三爱”活动、校园保洁活动,创建文明校园;“争当诚信友善带头人”开展学生党员“一对一”帮扶困难同学活动,制定帮扶对象花名册。学生党支部把争当“四个带头人”作为学生党员参加教育实践活动的主题,充分发挥学生党员先锋模范作用,增强学生党组织的凝聚力、战斗力和创造力,促进了良好校风、学风、教风的形成,更是拓宽了教育实践活动的范围,丰富了教育实践活动的内涵。为大学生党员开展党的群众路线教育实践活动提供了鲜活实践。

生开展“一对一”学习帮扶,学生党员也积极主动地留意身边同学的需要,给予了生活上存在困难的同学支持和帮助,而对于性格乖僻的同学更应从精神上给予理解和鼓励。本次教育实践活动创造性地开展大学生党员教育实践活动,不但能够充分发挥学生党员的先锋模范作用,增强学生党组织的凝聚力、战斗力和创造力,促进了良好校风、学风、教风的形成,更是拓宽了教育实践活动的范围,丰富了教育实践活动的内涵。为大学生党员开展党的群众路线教育实践活动提供了鲜活实践。

知识要“学深、学透、学扎实”,在学习、生活中弘扬正气,传递党员正能量,营造积极向上的良好校园氛围;第二,学生党员是学生的先进行和骨干力量,学生党员素质的提高会带动其他学生素质的提升,从而通过榜样力量带动身边的学生。希望要充分调动学生党员的积极性、主动性和创造性,自觉自愿投入到主题教育实践活动中,要根本上把握党的群众路线教育实践活动的内涵和实质,从思想深处进行一次再教育,做到“思想有提高,学习有长进”。第三,希望要积极探索将主题教育实践活动中形成的好做法、好经验,外化为大学生党员的生活方式和行为方式,形成学生党员长效机制,不断推进学校学生党建和思想政治教育工作。(本报记者 陈婕 刘世昌)

名师风采

徐刚教授的“神奇土地”

2014年5月25日,在美丽的厦门大学,“第十五届福建省研究生自然辩证法论文演讲会”闭幕,来自全省各高校、科研机构的近百名师生参加了演讲会。连续五届担任专家评审组组长的徐刚教授,代表有着多位博士生导师的评委会,对这场国内同行誉为“中国自然辩证法学界一个经典品牌”的演讲比赛作了学术总结。

徐刚教授作为福建江夏学院的教师“组长”,这并不是第一次。他还担任了国家教育部人文社会科学项目、福建省“十二五规划”课题评审组组长、龙海市“十二五规划思路”、十二五规划课题组、福建省软科学重点项目、福建省社会科学十五、十一五规划项目课题组长……



要读懂这部论著是不容易的。但如果能够走进这片土地,你确实会感受到这里的神奇。因为朱熹的一生也是感受着大地神奇的一生。“常见高山有螺蚌壳,或生石中,此石即旧日之土,螺蚌即水中之物,下者变为高,柔者变为刚。此一事思之至深,有可验者。”原来那个理学大师并不是整天张口闭口伦理道德,而是在那儿研究天文地理,宇宙时空的神奇。李约瑟说“在中国的文献中,有关山岳成因论述,是极为丰富的,其中最著名的,是新儒家朱熹。”读徐刚教授这部厚重的著作,不时有打开天窗的感觉,我们原来的许多常见,都会被一颠覆。

徐刚教授大学读的是化学,大学毕业后才开始涉猎中国哲学研究。他在80年代初期的学术论文《马克思恩格斯早期著作中的自然辩证法思想述要》、《历史唯物主义必须重视现代科技影响》、《关于炼金术的哲学思考》既是在学术上之“小荷尖尖角”,也是他在数年前上山下乡知青生涯的一种人生思考与体悟。1957年出生的他,与许多同时代的人一样,经历了广阔天地、艰苦岁月的磨砺,他肩挑着超过自己体重几倍的重量,以积极的劳动态度,融入火热的时代大潮之中。艰苦的岁月留给他的并不都是美好的记忆,以至于很多年后,他都会从这种噩梦中醒来。

他的朱子学研究是他的反思之作、心血之作。“徐刚教授冲破了学人心理上的障碍,纠正了‘五四’以来对儒家的误解,转变了人们对儒家,特别是对宋明新儒家以至朱熹的认识和评价。”“东西方自然哲学各有其价值标准,只有深入两者各自的特点及其经验教训,便可为现代提供借鉴。”(张立文语)

2008年度中国公关杰出人士。徐刚教授先后出版《朱熹自然哲学思想论》、《广告策划》、《公共关系实务教程》等专著9部,在《中国行政管理》、《哲学研究》等刊物发表学术论文140余篇,40余篇被《新华文摘》、《人大复印资料》等转载引用。此外,他常年应邀福建省经贸委、省国资委、省委宣传部、省总工会等系统邀请,为政府机关部门及企业作辅导报告。

2013年7月18日,全国第十五次社会科学普及理论与经验交流会在青岛西宁市举行。在这次会议上,徐刚教授以其高质量的科研成果和突出的科普工作业绩脱颖而出,被评为全国优秀社会科学普及专家。

此次荣获全国社会科学普及最高奖项,是对他30多年来为宣传和普及中国古代哲学与政府公共关系学科所作出的努力荣获中国公共教育20年杰出贡献奖、

毕业季,福建江夏学院第一届本科生离校,徐刚教授给他们的毕业留言是:江夏夏境,薄暮依稀。溪源道韵,雨露沾衣。 旗山有崖,林风习习。雏雏初识,教诲期期。 学旅如寄,岁月如印。乌龙江流,幽幽琐忆。

四年采薇,破冰殿殿。嗟尔昔人,悠悠我情! 询问徐教授的人生格言,他给予的是“真心做事,真情待人。”这不是雷厉风行的语言,但经典风景总是本真的,是大地之上的自然物,与本真之心碰撞交接后,在徐刚教授“神奇土地”上生出的赏心悦目。

(本报特约记者 曾晓澜 本报记者 许诺 王婷婷)

朱熹自然哲学：填补空白

徐刚教授与“自然辩证法”这片土地结缘,源于他的朱子学研究。朱熹是中国传统文化的代表人物之一,通常人们将孔子与朱熹并称为北孔南朱。但由于历史原因,今天大多数人对于朱熹的了解,仅限于他的《观书有感》:“半亩方塘一鉴开,天光云影共徘徊。问渠那得清如许,为有源头活水来。”

政府公共关系：登上《内参》

从哲学地界横跨到公共关系学界,似乎是8、90年代国内许多学者的一种不约而同且不自觉的选择。徐刚教授出校门当“组长”,在校内则当“队长”,他曾经多年是福建省唯一的中国公共关系协会常务理事、学术委员会委员、专家委员会委员,他努力地将这个“土地资源”嫁接到自己学校的教学科研中,他担任主任的团队在全国强手如林的高校同行中被评为全国公共关系教学的优秀团队。

2012年8月24日,他在省图书馆做《高效的团队建设与管理工作》专题讲座,据报道“徐教授围绕团队角色基本理论、团队角色的特质、团队的不同发展阶段与领导风格、

冲突处理的5种策略等方面,结合自身经历、历史故事、经典实例,并运用详细图解,对团队建设过程中可能遇到的问题做了深入浅出地阐述。”他的“队长”经验得到了理论的提升。

曾经有一部《公关小姐》影视作品风靡一时,几乎定位了公共关系在人们心目中的地位:公关学似乎是一门邪乎的学问。但这几年来,随着时代与社会发展,人们的意见也缤纷绚丽。“公共关系学20世纪80年代传入我国,20多年中国公关界同仁的筚路蓝缕、艰辛努力,终于逐步取得了国家政府、社会各界、各类组织与企业的广泛认可。”徐刚教授是我国较早涉猎这门学问的

如锥如琢的教学：触动灵魂

徐刚教授的“组长”“队长”风范,学生难以领略;但他的学生是幸运的,他的课堂阵地比他的学术更加亲切、可感。一位毕业多年的学生,还念念不忘徐教授的神奇课堂。 到肯尼亚内罗毕已经快两个月了,……对于徐老师,除了感激,还是感激。这也是我一直以来没有对老师说出过但也是最想说的话。借此机会,真心地跟老师说声感谢!……回想起来,第一次上

徐老师的课,是在大二第一个学期的周二晚上。……上课铃声响起,纠结了一会要不要回去上课,……但是从那之后,我从未有迟到或者缺席过老师的任何一堂课。……工作后,遇到许多问题,这时候,才真正体会到当时老师在课堂上所说的那些话的意义。……越是如此,越是想回去上课,回到学校,回到徐老师的课堂上。…… 这是徐刚教授现在的学生赵芳的上课感受: 2014年2月19日周三10:10左右,我们与您第一次相见,我始终记得那天您穿着那

教改之窗

人大进修感触

时光荏苒,四个多月的人大短期课程进修即将结束,回想这段时间的人大学习生活,还是有一些感触和收获的,简要地做一下回顾,算是为自己做一个总结,也希望带给做老师的自己更多的思考。

浓厚的学习氛围让人印象深刻

人大学生的智商水平高不可否认,但给人留下更深印象的是人大学生勤奋刻苦的一面。从公共教室到自习室再到图书馆,学生学习的氛围都非常浓厚。以图书馆为例,图书馆的学习位置大多需要预约,经常看到的现象是学生排着长队在座位预约机前轮流排队预约,且很多学生在图书馆自习时一坐下来就是一整天,从早上7点多进图书馆到晚上10点闭馆离开,基本都在自己的学习座位上,且几乎没人在玩游戏或者做与学习无关的事情。这样的学习劲头让人感受到他们的勤奋与努力,而这样的浓厚学习氛围也能传给周边的同学,共同养成良好的学习习惯。

学生的自主学习能力让人慨叹信服

人大学生的学习能力强不可否认,但给人留下更深印象的是人大学生主动学习的一面。在我进修的所有课程中没有一门课程有指定教材,老师在第一次上课时会给推荐几本教材让学生自愿购书阅读,且在上课过程中也会继续推荐学生阅读相关参考书或者资料。大多学生手中都有一本与课程有关的参考书或者资料,这些资料可以通过书店或者网购,复印相关资料、图书馆借阅、旧书摊淘宝等方式来获取。人大教学的理念是:通过大量的阅读才可能思考问题,而后发现问题并解决问题。鉴于此,人大对学生的最终考核考核形式是期末考试占比50%,平时成绩占比50%,平时成绩更重视的是学生平时的作业、课堂发言情况以及出勤情况等。在与学生的接触课程中,发现学生自主学习能力很强,学习热情甚为高涨,课堂比较活跃,如果有小组讨论之类的课堂交流,大家比较珍惜这样的机会,大多学生能认真准备并在课堂积极发言。这些学生除了专业课程的学习之外,还在努力准备着课外的自主学习,且目标较为明确,如自己跟班听课的一个本科三年级金融学班上大多学生都过了GRE或者托福,且较多同学准备在大四上学期申请出国留学。

大师的风范让人敬佩不已

人大老师的学识渊博与见识广阔不可否认,但给人留下更深印象的是老师们的敬业、随和以及耐心的一面。从老师上课时的准备情况以及课堂的进程可以看出这些老师对待教学事业的认真、严谨。如有一次一位教授昨日参加财政部的一个会议,有一个最新的文件及数据出来,这位教授就连夜更改教学课件,第二日上课时让学生分享到最新的资讯。刚来人大时,从小地方出来的自己对这些国内的名教授们怀着一种敬畏的心态,不大敢和他們多交流,但随着自己在学习过程中碰到一些问题后不得不多和他们接触,在更频繁交流的过程中,让自己感受到他们的随和与耐心,如经常看到下

课时,很多学生聚集在老师的周围问问题,而老师们都是不厌其烦地回答着,有些连续上四节课的老师,课间二十分钟的休息时间都是在回答学生的问题中度过的,之后就开上接下来的两节课。有一门课由于自己没有前期课程基础,上课听不懂,只能去请教老师,老师推荐了一些书籍让我先看着,然后说了句“此课程是比较难,需要有前修课程作为基础,但凡事都有过程,没关系,慢慢来!”这简单的话语就让我倍感欣慰,也更让我有勇气和老多师多交流了。虽然是大师级教授,但他们的耐心、随和也让当老师的自己永远铭记在心并学习一生。

以人为本的教学服务让人倍感温馨

人大校园的硬件安排得错落有致得合理不可否认,但给人留下更深印象的是软件方面周到、体贴的一面。为了让教学工作顺利开展,人大处处体现着以人为本的服务理念。图书馆和食堂的距离不会超过五十米,主要教学楼的不远处都有食堂,不管是学生还是老师用餐都非常方便,且食堂开放的时间较长,完全能负荷超过两万六千名师生的用餐问题。图书馆有效开放时间,满足学生的学习需求。除了国家法定节假日闭馆外,平时周一到周五上课期间早上七点开馆晚上十点闭馆,周六周日早上八点开馆晚上十点闭馆,学生可以自由翱翔在知识的海洋里。虽然大多老师有自己的办公室,但图书馆也为老师提供了少量的专门座位供老师使用,传递着人性化的一面。人大的教室虽然不能算现代华丽,但处处体现着温馨考虑,通过一楼的电子教室课程表一幕了然地获悉该教室的全天使用情况,可以找到空闲的教室舒服地上自习;上午的课结束,中午就有专人清洁教室的卫生,全天的课程结束,有专人用湿布擦干净黑板、清理粉笔灰尘并清扫拖干地板,保证干净整洁的教学环境;教室课桌古朴素但牢固整洁、课桌文化极为少见,每个楼层都全天提供两个开水供应处,卫生间提供卫生用纸等等,无不体现着外小处见真情的以人为本的情怀。

丰富的学术交流机会让人眼界大开

人大课余文化生活之丰富多彩不可否认,但给人留下最深印象的是学术交流机会丰富多彩与高水平的。身处帝都且作为全国文科的翘楚,利用得天独厚天然优势,并结合自身的人才优势,人大的学术交流机会众多,几乎每个学院都有自己的双周论坛,且各个研究所时不时都会有相关的学术研讨会。这些学术交流会有人大名人参与,更经常是清华内某领域的知名专家教授作为主讲嘉宾或者点评嘉宾参与。学术交流安排在周六周日的较多,有时甚至是在午间休息的时间进行,在午间进行的交流会多半是边吃午餐边进行,形式随意但效率不低。学生参与交流会的热情较高,一般要提前预约才能获准参与。在现场提问环节,学生们踊跃提问,充满自信,且提问的水平较高,经常获得嘉宾们的赞赏。众多的学术交流机会让学生们拓宽了眼界,饱尝新鲜知识的滋养,提升了独立思考能力,是人生难得的一份体验。(金融学院 刘俊祺)

厦门大学施芝元教授应邀来校讲学

本报讯 5月22日下午,厦门大学实验室与设备管理办公室主任施芝元教授应邀来校作题为“高校实验室管理与运行体制机制与实践”专题报告,校领导陆广清、程灵,教务处、发展规划处负责同志,各教学单位负责人、教学秘书、实验室管理人员参加了报告会。

施芝元教授从实验室主管职能部门、实验室管理体制、实验教学管理问题、实验室设备固定资产管理、实验教学队伍、实验室经费等六个方面介绍了高校实验室建设管理经验做法,并对完善实验室建设与管理提出了建议对策。施芝元教授还与参会同志就实验室

建设管理有关问题进行了深入的交流。 报告会结束后,程灵副校长对我校实验室建设管理提出了四点要求:一是做好实验室资产清查,做到“账、物、卡”统一;二是着手调研,量化实验室管理人员工作量问题;三是进一步强化实验室绩效考核;四是进一步整合资源,搭建好共建、共享实验平台。 陆广清副校长希望大家学习和借鉴施教授介绍的实验室管理经验,进一步完善我校实验室管理制度,解决我校在实验室建设和管理中存在的新旧问题,也为明年的合格评估打好基础。(发展规划处 校评建办)

“希望工程圆梦行动”助学金发放仪式在我校举行

本报讯 6月11日上午,共青团福建省委、省青少年发展基金会、闽信银行福建省分行联合在我校举办“希望工程圆梦行动”捐赠暨助学金发放仪式。共青团福建省委副书记陈海、闽信银行福建省分行副行长肖建明、省青少年发展基金会理事长周玲、校党委副书记陈晓虹出席仪式。福州大学师生代表、我校师生代表、新闻媒体参加了捐赠仪式。 我校受资助学生代表在发言中对闽信银

行福建省分行的帮助表示衷心的感谢,并表示将会化这份支持为力量,努力学习,回报社会。根据捐赠办法,我校受资助的优秀困难学生在学期间将获得每人每年12000元的资金支持。 仪式上,与会领导还一起为闽信银行福建省分行“希望工程圆梦行动”“勤工助学实践基地揭牌”。我校同学将有机会参与闽信银行福建省分行“希望工程圆梦行动”“勤工助学实践基地实习工作。(校团委)